



Zápisnica zo stretnutia fokusovej skupiny obec Bzenov

Dátum:	25/03/2024
Čas :	16:30 – 18:30
Miesto:	Obecný úrad Bzenov
Prítomní:	19

Priebeh fókusového stretnutia¹:

Úvod 15 minút ²	Uvítanie účastníkov fókusového stretnutia (FS), smalltalk, káva, niečo sladké
<p>Starosta obce Martin Papcun privítal všetkých prítomných a predal slovo regionálnej koordinátorky projektu PhDr. Slávke Chovancovej a odbornej garantke aktivít Mgr. Nicole Fuchsovej. Garantka následne predstavila zámer stretnutia, prešla si s prítomnými všetky pravidlá a poprosila členov fokusovej skupiny, aby sa jednotlivo predstavili.</p> <p>Rozvojová pracovníčka pre plánovanie Mgr. Andrea Bokšová predstavila prítomným niekoľko základných poznatkov, ktoré boli zistené pri mapovaní v oblasti vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none">- v rámci obce tu pôsobí ZŠ a MŠ- ZŠ navštevujú iba deti z MRK, a to v počte desať, vyučovanie prebieha spolu v jednej triede pod dozorom jedného pedagogického zamestnanca - riaditeľky školy Mgr. Bibiany Slovenskej- škola funguje len v rámci prvého stupňa 1. – 4. ročník- jednou z vízií je, aby tu bola opäť plnohodnotná škola, a to od prvého po deviaty ročník- MŠ aktívne navštevuje 26 detí rozdelených do dvoch tried, každú triedu majú na starosti dve pedagogické pracovníčky	

¹ Dôležitým bodom je pred samotnou spoločnou prácou informovať, že spoločným výstupom všetkých fókusových stretnutí bude **Rozvojový plán obce do roku 2030**. Týmto stretnutiami FS zabezpečíme, že výsledný dokument bude vyjadrovať potreby, ciele a priority celej sídelnej komunity a umožní obci zapojiť sa do integrovanej výzvy a čerpať finančné prostriedky.

² V prípade ak je na stretnutí niektorý člen prvýkrát alebo ak niektorý člen nebol na už skoršom zrealizovanom komunitnom fóre je potrebné predstavenie zámeru spoločných stretnutí (FS) a predstavenie celkovej vízie **NP RT I..** Všetkým členom FS dať základné informácie podľa oblastí, kedy prebiehalo mapovanie, uveďte konkrétne termín, čo sa zistilo v rámci mapovania. - max 15 min.



1. Uvedte tému, ktorej ste sa na danom stretnutí venovali, napr. Pravidlá FS/Vízia obce do roku 2030/ Vzdelávanie a protirómsky rasizmus - SWOT/ Zamestnanosť a protirómsky rasizmus - SWOT/ bývanie a protirómsky rasizmus - SWOT/ Rozvojový plán obce do roky 2030

VZDELÁVANIE A PROTIRÓMSKY RASIZMUS - SWOT

Podnety od účastníkov fokusovej skupiny na tému vzdelávanie a protirómsky rasizmus:

P. Slovenská (riaditeľka ZŠ) ohľadom problému s chorobnosťou detí a spoluprácou s miestnou pediatričkou: „Posiela mi choré deti. Nevidí deti a dá im papierik, že dieťa je zdravé a príde do školy choré. Celý týždeň chýba a potom zase týždeň, dva trvá kým sa vylieči a choré dieťa sa ťažko učí. Tam je ten problém chorobnosti stále dookola. Bola som aj za pani doktorkou, ale nepomohlo to.”

P. Chovancová (regionálna koordinátorka projektu): „Keď sú v jednej triede rôzne vekové kategórie tak určite individuálne doučovanie by vo veľkej miere pomohlo.”

- viac pracovať s rodičmi a deťmi u ktorých je problém so záškoláctvom
- pomohol by pedagogický asistent pri vyučovaní
- volať si na aktivity ľudí, ktorí by išli vzorom pre deti, prednáška od nich prečo chodiť do školy, aký to má zmysel, aby videli aj tie dobré veci a nielen tie zlé - živé knihy, osveta
- aktivita zameraná na rodičov - prevencia proti záškoláctvu
- deti nemajú doma vhodné podmienky na vzdelávanie
- nielen doučovanie, ale aj kvázi mentoring pre deti a mládež, ktorá prechádza z našej ZŠ do školy v Prešove

P. Alexovič (zástupca občanov): „V menšine sa budú cítiť nekomfortne keď budú robiť bordel a uvidia, že tí vo väčšine upratujú a majú poriadok. Budú sa cítiť blbo.”

P. Šinglárová (zástupkyňa MŠ): „Bolo by dobré ak by deti nastupovali už trojročné, lebo keď nastupujú ako päťročné tak majú veľký problém so začlenením, majú veľký problém denno denne plačú, lebo nie sú zvyknuté na nejaký režim. Čím menšie dieťa, tým skôr sa prispôsobuje či už ostatným deťom, či už tomu režimu a všetkému. Keď nastúpia už také staršie, už má problém. Už nechce papať, nechce sa mu do tej škôlky atď.”

2. Uvedte riešenia/ návrhy/obavy/ priority/opatrenia/kto má byť zodpovedný

Silné stránky

- to, že sa tu aj napriek komplikáciám darí udržať ZŠ
- fungujúca MŠ
- spolupráca - Elba krúžky
- nové multifunkčné ihrisko
- rozvojový pracovník pre mládež
- prepájanie detí z MRK s deťmi z majority pomocou športových a kreatívnych aktivít
- kamerový systém v obci (oblasť bývanie)
- kapacita MŠ - voľné miesta



Slabé stránky

- oplotenie okolo MŠ
- hygiena detí - častá chorobnosť
- spolupráca s rodičmi
- záškoláctvo
- nedostatočné podmienky v domácnosti - elektrina, voda, kanalizácia
- neukončené základné vzdelanie
- neskorý nástup do MŠ
- nezáujem zo strany rodičov

Príležitosti

- voľnočasové aktivity
- doučovanie, mentorovanie
- asistent (dobrovoľnícka činnosť)
- Altamira - spolupráca
- osvetu - živá knižnica
- prevencia rodičov proti záškoláctvu
- štipendijný program rómskeho vzdelávacieho fondu
- projekty - "klubovňa", posilňovňa
- spolupráca RT s MŠ a ZŠ

Hrozby

- zánik ZŠ
- nárast problémov u žiakov - správanie, dochádzka
- nárast žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami

3. Záver stretnutia – zhrnutie celého stretnutia³

Prítomní sa dohodli, že ďalšie stretnutie fokusovej skupiny sa uskutoční o dva týždne a bude zamerané na tému Bývanie.

Zápisnicu zo stretnutia fokusovej skupiny
spracoval:

Mgr. Andrea Bokšová - RPP

³ Vždy si strážte čas, avšak v prípade potreby sa téme venujte aj na ďalšom stretnutí.